



**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора**

Рассмотрено и принято  
на заседании  
методического совета  
Протокол № 4 от 20.05.2024



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Н.А. Толокнова

20 2024г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа внеурочной деятельности  
«LEGO-конструирование»  
технической направленности**

для обучающихся 4-5 классов  
на 2024-2025 учебный год

Педагог  
Романченко А.С.

Теплая гора  
2024-2025 уч.год

### **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Мир простых механизмов» соответствует требованиям ФГОС. Жизнь современных детей протекает в быстро меняющемся мире, который предъявляет серьезные требования к ним.

Курс «Мир простых механизмов» является межпредметным модулем, где дети комплексно используют свои знания. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Разнообразие конструкторов Лего позволяет заниматься с учащимися разного возраста и по разным направлениям: конструирование; моделирование физических процессов и явлений.

В основе курса лежит целостный образ окружающего мира, который преломляется через результат деятельности учащихся. Конструирование как учебный предмет является комплексным и интегративным по своей сути, он предполагает реальные взаимосвязи практически со всеми предметами начальной школы.

Занятия по конструированию, главным образом, направлены на развитие изобразительных, словесных, конструкторских способностей. Все эти направления тесно связаны, и один вид творчества не исключает развитие другого, а вносит разнообразие в творческую деятельность.

Каждый ребенок, участвующий в работе по выполнению предложенного задания, высказывает свое отношение к выполненной работе, рассказывает о ходе выполнения задания, о назначении выполненного проекта.

Тематический подход объединяет в одно целое задания из разных областей. Работая над тематической моделью, ученики не только пользуются знаниями, полученными на уроках математики, окружающего мира, изобразительного искусства, но и углубляют их.

### **Направленность программы**

Настоящий курс предлагает использование образовательных конструкторов LEGO как инструмента для обучения школьников конструированию, моделированию на занятиях Лего-конструирования.

### **Актуальность программы**

Работа с образовательными конструкторами LEGO-9686 позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания – от теории механики до психологии, – что является вполне естественным.

Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Простота в построении модели в сочетании с большими конструктивными возможностями конструктора позволяют детям в конце урока увидеть сделанную своими руками модель, которая выполняет поставленную ими же самими задачу.

Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов.

**Педагогическая целесообразность** программы объясняется формированием высокого интеллекта через мастерство. Целый ряд специальных заданий на

наблюдение, сравнение, домысливание, фантазирование служат для достижения этого. Программа направлена на то, чтобы через труд приобщить детей к творчеству.

### **Принцип построения программы**

На занятиях создана структура деятельности, создающая условия для творческого развития воспитанников. Основные дидактические принципы программы: доступность и наглядность, последовательность и систематичность обучения и воспитания, учет возрастных и индивидуальных особенностей детей. Обучаясь по программе, дети проходят путь от простого к сложному, с учетом возврата к пройденному материалу на новом, более сложном творческом уровне.

### **Срок реализации**

Курс рабочей программы рассчитан на 1 год.

### **Цели работы кружка**

1. Организация занятости школьников во внеурочное время;
2. Всестороннее развитие личности учащегося:
  - развитие навыков конструирования;
  - развитие логического мышления;
  - мотивация к изучению наук естественно-научного цикла.

### **Задачи**

1. Ознакомление с основными принципами механики;
2. Развитие умения работать по предложенным инструкциям;
3. Развитие умения творчески подходить к решению задачи;
4. Развитие умения довести решение задачи до работающей модели;
5. Развитие умения излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.
6. Развитие умения работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

### **Обеспечение программы**

1. Лего-конструкторы «LEGO education 9686»;
2. Компьютер;
3. Бумага, картон, маркеры;
4. Аккумуляторы.

### **Формы занятий**

Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества - это индивидуальный подход к каждому ребенку. Важен и принцип обучения и воспитания в коллективе. Он предполагает сочетание коллективных, групповых, индивидуальных форм организации на занятиях. Коллективные задания вводятся в программу с целью формирования опыта общения и чувства коллективизма.

## **Предполагаемые результаты и критерии их оценки**

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки ученика является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами искусства может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

### **В конце обучения**

#### **ученик будет знать:**

- Закономерности конструктивного строения изображаемых предметов;
- Различные приёмы работы с конструктором Лего;

#### **ученик научится:**

- Работать в группе;
- Решать задачи практического содержания;
- Моделировать и исследовать процессы;
- Переходить от обучения к учению;

#### **ученик сможет решать следующие жизненно-практические задачи:**

- Совместно обучаться со школьникам в рамках одной команды;
- Распределять обязанности в своей команде;
- Проявлять повышенное внимание культуре и этике общения;
- Проявлять творческий подход к решению поставленной задачи;
- Создавать модели реальных объектов и процессов;

#### **ученик способен проявлять следующие отношения:**

- Проявлять интерес к обсуждению выставок собственных работ.
- Слушать собеседника и высказывать свою точку зрения;
- Предлагать свою помощь и просить о помощи товарища;
- Понимать необходимость добросовестного отношения к общественно-полезному труду и учебе.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кружка**

*Личностными результатами* изучения кружка «Мир простых механизмов» является формирование следующих умений: оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие; называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей; самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы

*Метапредметными результатами* изучения курса «Мир простых механизмов» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

#### **Познавательные УУД:**

- определять, различать и называть детали конструктора;
- конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы.

### **Регулятивные УУД:**

- уметь работать по предложенным инструкциям;
- умение излагать мысли в четкой логической последовательности;
- отстаивать свою точку зрения;
- анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя.

### **Коммуникативные УУД:**

- уметь работать в паре и в коллективе;
- уметь рассказывать о постройке;
- уметь работать над проектом в команде;
- эффективно распределять обязанности.

### **Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы**

Защита собственных проектов, организация выставки работ, фотоотчет.

### **Ожидаемый результат (учащиеся должны знать и уметь):**

1. Знание основных принципов механизмов;
2. Умение работать по предложенным инструкциям;
3. Умения творчески подходить к решению задачи;
4. Умения довести решение задачи до работающей модели;
5. Умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений;
6. Умение работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.

### **Содержание программы (34 ч)**

#### **1. Знакомство с ЛЕГО (1ч)**

Знакомство с ЛЕГО. Информация об имеющихся конструкторах компании ЛЕГО, их функциональном назначении и отличии. Знакомство с набором «LEGO education9686»

#### **2. Набор «LEGO education 9686» (26 ч)**

Сборка и изучение моделей реальных машин, изучение машин, оснащенных мотором, изучение принципов использования пластмассовых лопастей для производства, накопления и передачи энергии ветра, изучение зубчатых передач с различными зубчатыми колесами.

#### **3. Работа над проектами (3 ч)**

Выбор темы. Актуальность выбранной темы. Постановка проблемы. Цель проекта. Задачи проекта. Распределение обязанностей в группе. Сбор информации для проекта. Обработка информации. Продукт проекта. Отбор информации для выступления. Презентация.

#### **4. Защита проектов (2 ч)**

#### **5. Самостоятельное изготовление своих моделей(2ч)**

## Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия   | Дата<br>план | Дата<br>факт | Примечание |
|----------|--|--------------|--------------|------------|
| 1.       | Вводный урок. Техника безопасности при работе с компьютером  |              |              |            |
| 2.       | Конструирование по творческому замыслу.<br>Конструирование собственных моделей.                    |              |              |            |
| 3.       | Техника безопасности при работе с компьютером.<br>Названия и назначения всех деталей конструктора. |              |              |            |
| 4.       | Колесо. Ось.   |              |              |            |
| 5.       | Поступательное движение конструкции за счет вращения колёс.  |              |              |            |
| 6.       | Конструирование по образцу и схеме.<br>Модель «Машина с толкателем»                                |              |              |            |
| 7.       | Конструирование по образцу и схеме.<br>Модель «Тягач с прицепом»                                   |              |              |            |
| 8.       | Творческий проект «Тележка»  |              |              |            |
| 9.       | Защита проекта «Тележка»   |              |              |            |
| 10.      | Конструирование собственных моделей.<br>Соревнования роботов                                       |              |              |            |
| 11.      | Блоки и шкивы. Применение блоков для изменения силы.   |              |              |            |
| 12.      | Блоки и шкивы. Применение блоков для изменения силы.   |              |              |            |
| 13.      | Конструирование по образцу и схеме.<br>Модель «Подъемный кран»                                     |              |              |            |
| 14.      | Конструирование по технологической карте. Модель «Эскалатор»                                       |              |              |            |
| 15.      | Ременная передача. Модель «Крутящий столик»  |              |              |            |
| 16.      | Ременная передача. Модель «Крутящийся стульчик»  |              |              |            |
| 17.      | Творческий проект «Живые картинки»   |              |              |            |
| 18.      | Защита творческого проекта «Живые картинки»  |              |              |            |
| 19.      | История развития транспорта. Первые велосипеды. Сбор моделей по представлению.                     |              |              |            |
| 20.      | Сбор моделей по представлению.   |              |              |            |
| 21.      | Автомобильный транспорт. Сбор моделей по представлению.  |              |              |            |
| 22.      | Игры с конструктором «Лего».   |              |              |            |
| 23.      | Конструирование по технологической карте.<br>Модель гоночного автомобиля                           |              |              |            |
| 24.      | Игры с конструктором «Лего».   |              |              |            |
| 25.      | Творческий проект «Автомобиль будущего»  |              |              |            |
| 26.      | Защита проекта «Автомобиль будущего»   |              |              |            |
| 27.      | Космические корабли  |              |              |            |
| 28.      | Игры с конструктором «Лего».   |              |              |            |
| 29.      | Конструирование по технологической карте.<br>Колесо обозрения                                      |              |              |            |

|       |  |     |  |  |
|-------|--|-----|--|--|
| 30.   | Строительство по замыслу детей   |     |  |  |
| 31.   | Дом на колесах   |     |  |  |
| 32.   | Составление схем собственных моделей.  |     |  |  |
| 33.   | Конструирование собственных моделей.   |     |  |  |
| 34.   | Изготовление моделей для соревнований.<br>Соревнования среди учащихся классов. |     |  |  |
| Итого |  | 34ч |  |  |

### **Учебно-методические средства обучения**

#### 1. Учебно-наглядные пособия:

- схемы, образцы и модели;
- иллюстрации, картинки с изображениями предметов и объектов;
- фотографии.

#### 2. Оборудование:

- тематические наборы конструктора Лего;
- компьютер.

## Методическое обеспечение программы:

### Интернет-ресурсы:

1. <http://9151394.ru/?fuseaction=proj.lego>
2. <http://9151394.ru/index.php?fuseaction=konkurs.konkurs>
3. <http://www.lego.com/education/>
4. <https://roboshkola.com/software/mashiny-i-mekhanizmy/>  
<https://roboshkola.com/software/mashiny-i-mekhanizmy/>
5. <http://robosport.ru/>
6. <http://lego.rkc-74.ru/>
7. <http://legoclub.pbwiki.com/>
8. <https://www.lego.com/ru-ru/service/buildinginstructions/search?q=9686%20версия%2046>
9. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2019/06/02/programma-lego-konstruirovanie>