

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» Р.П.ТЕПЛАЯ ГОРА

Принят

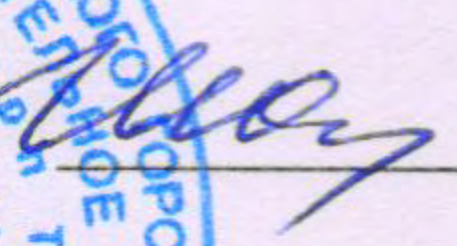
Педагогическим советом

МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора

(протокол № 4 от 15.04.2024)

Утверждаю

И.о. директора МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора

 Н.В.Шаньгина



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
Р.П.ТЕПЛАЯ ГОРА  
ЗА 2023 ГОД**

Р.П.ТЕПЛАЯ ГОРА



## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная организация» р.п. Теплая Гора |
| Руководитель                                 | Толокнова Нина Александровна   |
| Адрес организации                            | 618870, Пермский край, Горнозаводский район, п. Теплая Гора, ул. Советская, д. 3                                   |
| Телефон, факс                                | 8 34 (269) 34355   |
| Адрес электронной почты                      | shooll-tgora@mail.ru   |
| Учредитель                                   | Управление образования администрации Горнозаводского городского округа   |
| Дата создания                                | 1963 год   |
| Лицензия                                     | № 6687 от 11 февраля 2020г.  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 223 от 31 марта 2020г.   |

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа» р.п. Теплая Гора (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Теплая Гора. С января 2020 года школа прошла процедуру реорганизации путем присоединения к ней школ близлежащих поселков: р.п. Медведка, п. Средняя Усьва, р.п. Бисер, р.п. Старый Бисер, р.п. Сараны.

Основным видом деятельности МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (2 вариант); адаптированную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР; адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); рабочую программу воспитания дошкольников.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023г. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» р.п.Теплая Гора реализует основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», для 5-9 классов, реализует основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», реализует основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе:

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

С 1 сентября 2023 года в школе проводится профориентационная работа по следующим направлениям:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- подготовки к вхождению в самостоятельную жизнь.

Этой работой были охвачены обучающиеся всех уровней обучения:

- *1-4 классы:* формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимания его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.
- *5-7 классы:* развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа «Я»); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально- профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, экономике и культуре.
- *8-9 классы:* уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.
- *10-11 классы:* обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

## Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, «Юнармии», РДДМ.
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 2 года реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Это отразилось на результатах опроса о состоянии воспитательной деятельности в образовательном учреждении. В анкетировании, организованном в январе 2023 года, поучаствовали 353 человека, из них 103 ученика, 48 учителей, 189 родителей, 12 учеников и один социальный партнер.

Цель опроса заключалась в том, чтобы показать сильные и требующие доработки стороны воспитательной системы.

Наиболее успешно работа в Школе выстроена с следующих сферах: коммуникации, поддержки достижений, принятия решений и профессиональной.

**КОММУНИКАЦИЯ.** У нас хорошо получается развивать сеть социальных партнерств, расширять возможности школьного сообщества, делать школу открытой и прозрачной для внешнего мира. И мы действительно шагнули в этом направлении. У каждого структурного подразделения ОУ созданы свои

страницы в социальных сетях. Они активно обновляются, что, в свою очередь, привлекает новых подписчиков.

**ПОДДЕРЖКА ДОСТИЖЕНИЙ.** Мы успешно создаем в школе атмосферу радости обучения, общего успеха и признания достижений каждого. В этом очень сильно помогают еженедельные линейки, где обязательно отмечаются успехи детей, лучшие из ребят удостоиваются чести поднимать флаг.

В школе продолжили создавать систему сотворчества с семьями, проводить мастер-классы для родителей и руками родителей, вовлекать родителей в обучение.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СРЕДА.** В школе созданы возможности для профессионального роста учителей и улучшения качества преподавания. Педагоги регулярно повышают свою квалификацию, не только обучаясь на соответствующих курсах, но и делясь своим опытом в рамках заседаний методического совета ОУ, методических объединений, а также методических дней и предметных недель.

Среди крупных мероприятий этого года, состоявшихся на базе школы в р.п. Теплая Гора, можно отметить «Единый методический день» и «Открытый конкурс ученических проектов». Последний собрал учащихся со всего муниципалитета.

Рекомендации школы:

- еще больше взаимодействовать с педсообществом;
- погружаться в практики других школ;
- практиковать взаимное обучение;
- проводить круглые столы.

**ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЕ.** Нам удалось создать среду, в которой каждый участник чувствует свою ответственность и помогает наращивать управленческий потенциал школы.

Привлекать учеников, учителей, родителей и партнеров школы к участию в органах самоуправления, совете школы и др., а также развивать связи с администрацией, ежемесячно встречаясь с учениками и родителями.

Как показали результаты опроса, четыре направления воспитательной системы нашей школы требуют доработки. Это вовлечение в воспитательный процесс семей и выпускников, самореализация школьников, взаимодействие с сообществом, волонтерство.

**ВОВЛЕЧЕНИЕ В ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СЕМЕЙ И ВЫПУСКНИКОВ.** Согласно результатам опроса, нам есть куда расти в данном направлении. С нашей точки зрения, на низкие результаты повлияла пандемия, внесшая значительные коррективы в образовательный процесс. Однако в новом учебном году ситуация выровнялась. В планах – продолжать развитие взаимодействия школы с родителями учащихся и выпускниками, приглашать их на «Классные встречи», мастер-классы, общие праздники (в том числе и в качестве ведущих), концерты, литературные вечера и пр.

Кроме того, сейчас в школе создается своего рода база выдающихся выпускников.

**САМОРЕАЛИЗАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ.** Здесь составители опроса рекомендовали усилить профориентационную работу, размещая на школьных

сайтах и в соцсетях информацию о приемных кампаниях в вузы и колледжи, приглашая выпускников на мастер-классы, а также организуя экскурсии на производства ведущих компаний региона. Еще одно предложение – рассмотреть возможность грантовой и стипендиальной поддержки учащихся, в том числе через участие в соответствующих конкурсах.

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СООБЩЕСТВОМ.** Респонденты посчитали, что школа получает слабую спонсорскую поддержку. Для улучшения ситуации ОУ рекомендовано активнее развивать школьный спортивный клуб, проводить ярмарки, творческие кружки и пр.

**ВОЛОНТЕРСТВО.** С точки зрения участников опроса, данное направление развито у нас слабее других. Сейчас, действительно, добровольчество лежит на плечах отряда «Юнармии», однако теперь в этом будут помогать участники движения РДДМ. Помимо этого школа уже зарегистрировалась на крупнейшей платформе добрых дел «Добро.ру», став организатором.

В 2023 уч.году Школой была организована и систематизирована работа с родителями в рамках «Родительского образования» по следующим направлениям:

- ответственность родителей за жизнь, здоровье, воспитание, обучение несовершеннолетних детей;
- профилактика раннего потребления алкогольной и алкоголь содержащей продукции, табакокурения и потребления никотин содержащей продукции, незаконному обороту наркотической и одурманивающей продукции;
- профилактика преступлений и правонарушений в подростковой среде;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика детского и семейного неблагополучия и жестокого обращения в семье.

В работе применялись разные формы:

- беседы представителями ОМВД и Прокуратуры;
- классные часы, тематические беседы;
- тематические правовые игры;
- создание профилактических буклетов;
- создание видеороликов;
- участие детей в тематических профилактических конкурсах, круглых столах, семинарах, акциях;
- проведение тематических классных часов и родительских собраний;
- индивидуальная работа специалистами школы по запросу.

### Дополнительное образование

**Распределение обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ.**

| Направления             | Количество человек |
|-------------------------|--------------------|
| Естественнонаучное      | 56                 |
| Туристско-краеведческое | 17                 |

|   |     |
|---|-----|
| Социально-гуманитарное                                      | 18  |
| Общеразвивающие программы:<br>художественной направленности | 59  |
| физкультурно-спортивной направленности                      | 248 |

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса 556 обучающихся и 345 родителей выявили, что естественнонаучное – 17 %, социально-гуманитарное - 6%, физкультурно-спортивное — 52%, туристическо-краеведческое – 5%, общеразвивающие - 20%.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции  |
|----------------------|--|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой  |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических</li> </ul> |



|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | объединений   |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан Методический Совет. Методическая тема на 2023-2024 учебный год: «Современные образовательные технологии как средство реализации творческого потенциала учащихся в учебной и внеурочной деятельности». Для осуществления методической работы школы созданы:

- Творческая группа по развитию интеллектуального и творческого потенциала начальной школы;
- Творческая группа по развитию интеллектуального и творческого потенциала учащихся среднего и старшего звена;
- Творческая группа по экологическому воспитанию;
- Творческая группа по патриотическому воспитанию.

В системе МО проводится работа с одаренными учащимися. С этой целью педагоги готовили учащихся к участию в олимпиадах ([http://shtgora.ru/konkursy22-23/Olimpiada/Tgora/itogi\\_2023-2024.pdf](http://shtgora.ru/konkursy22-23/Olimpiada/Tgora/itogi_2023-2024.pdf); <http://shtgora.ru/konkursy22-23/itogi-smart-kenguru.pdf>, [http://shtgora.ru/index/konkursy\\_olimpiady\\_konkursy/0-184](http://shtgora.ru/index/konkursy_olimpiady_konkursy/0-184))

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Статистика показателей за май 2023г. и апрель 2024г.



| № п/п        | Параметры статистики   | Май 2023   | Апрель 2023 |
|--------------|--|------------|-------------|
| <b>1</b>     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: |            |             |
|              | — начальная школа  | 238        | 246         |
|              | — основная школа   | 307        | 294         |
|              | — средняя школа  | 30         | 23          |
| <b>всего</b> |  | <b>575</b> | <b>563</b>  |
| <b>2</b>     | Количество учеников, оставленных на повторное обучение:            |            |             |
|              | — начальная школа  | —          | —           |
|              | — основная школа   | —          | —           |
|              | — средняя школа  | —          | —           |
| <b>3</b>     | Не получили аттестата:   |            |             |
|              | — об основном общем образовании                                    | —          | —           |
|              | — среднем общем образовании  | —          | —           |
| <b>4</b>     | Окончили школу с аттестатом с отличием:                            |            |             |
|              | — в основной школе   | 5          |             |
|              | — средней школе  | -          |             |

Динамика показывает, что уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году – 110 человек, на апрель 2024 года-104 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| <b>Успеваемость</b> | <b>%успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|---------------------|----------------------|-------------------|
| <b>I ступень</b>    | 100                  | 56                |
| <b>II ступень</b>   | 100                  | 42                |
| <b>III ступень</b>  | 100                  | 30                |
| <b>итог</b>         | 100                  | 43                |



Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Успеваемость       | %успеваемости | % качества |
|--------------------|---------------|------------|
| <b>I ступень</b>   | 100           | 41         |
| <b>II ступень</b>  | 100           | 34         |
| <b>III ступень</b> | 91            | 35         |
| <b>итог</b>        | 97            | 37         |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОГЭ (сдавали 45 человек)**

|                        | «2» | «3»       | «4»       | «5»      |
|------------------------|-----|-----------|-----------|----------|
| <b>Химия</b>           | -   | -         | -         | <b>1</b> |
| <b>ИКТ</b>             | -   | <b>12</b> | <b>3</b>  | -        |
| <b>Биология</b>        | -   | <b>6</b>  | <b>3</b>  | -        |
| <b>География</b>       | -   | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>9</b> |
| <b>Обществознание</b>  | -   | <b>16</b> | <b>17</b> | <b>3</b> |
| <b>Английский язык</b> | -   | -         | -         | <b>2</b> |
| <b>Русский язык</b>    | -   | <b>17</b> | <b>20</b> | <b>8</b> |
| <b>Математика</b>      | -   | <b>27</b> | <b>16</b> | <b>2</b> |

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2023**

**Математика профиль** (сдавали 2 человека) – средний балл 34

**Обществознание** (сдавали 4 человека) – средний балл 58

**Биология** (сдавал 1 человек) – средний балл 38

**Литература** (сдавал 1 человек) – средний балл 56

**Химия** (сдавал 1 человек) – средний балл 20 экзамен не сдан.

**Математика база** (сдавали 14 человек) – средний балл 3. (не сдала 1 ученица)

**Физика** (сдавал 1 человек) – средний балл 58.

**Русский язык** (сдавали 16 человек) - средний балл 59

**Медалистов нет.**

**IV. Оценка организации учебного процесса**



Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

*Цель образовательной деятельности:* создание благоприятных условий для оптимального развития и воспитания интеллектуально-развитого, физически и морально здорового человека, подготовленного к жизни в современных условиях.

На первом уровне обучения основное внимание уделяется формированию у детей желания и умения учиться; мотивации интереса к знаниям и самопознанию; гуманизации отношений между обучающимися, учителями и родителями. Методологической основой выбранной учебной программы является системно-деятельностный подход.

На втором уровне обучения, представляющем собой продолжение формирования познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, основное внимание уделяется активному формированию личности ученика.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется:

- во внеурочное время;
- в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы)
- через внеурочную деятельность по учебным предметам;
- через организацию обеспечения учебной деятельности;
- в рамках организации поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Программы среднего общего образования призваны обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально-грамотной с социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием уроков. Деятельность администрации, режим работы школы регламентируется Уставом школы и отражается в локальных актах.

Учебный план школы является частью основных образовательных программ начального, основного общего и среднего общего образования. Учебный план школы направлен на решение следующих стратегических задач:

- формирование социально активной личности с развитым уровнем культуры на основе интеграции общего и дополнительного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учащихся.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- сохранение физического и нравственно-психического здоровья детей;



- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

УМК составлен на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Аттестация обучающихся осуществляется следующим образом:

- в 1-ом классе бальное оценивание не проводится.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четвертей во 2-9-х классах

- по итогам полугодий в 10-11-х классах.

Формы оценивания: 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущего оценивания, контрольных и лабораторных работ, стартовых, полугодических и итоговых работ согласно Положению о промежуточной аттестации обучающихся. Оценивание личностных достижений учащихся происходит посредством диагностических процедур, проводимых педагогом- психологом.

Реализуемая программа соответствует целям и задачам школы.

## V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Всего 9-е классы | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Всего 11 классы | Поступил в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|------------------|----------------------------|---------------------------------|-----------------|----------------|---------------------------------|
| 2023        | 60               | 13                         | 47                              | 16              | 1              | 15                              |

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что ребята стараются избежать сдачу ЕГЭ. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, также падает, т.к дети решают остановиться на среднем специальном образовании.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 68 педагогических работников (<http://shtgora.ru/index/uchitelskaja/0-36>). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

| Наименование показателей  | № строки | Поступило экземпляров за отчетный год | Выбыло экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |      |
|---|----------|---------------------------------------|------------------------------------|---|------|
| 1   | 2        | 3                                     | 4                                  | 5   |      |
| Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)                                       | 1        | 1696                                  | 1034                               | 6458  |      |
| из него:  |          |                                       |                                    |   |      |
| учебники  | 2        | 1696                                  | 1034                               | 5223  |      |
| учебные пособия   | 3        | 0                                     | 0                                  | 0   |      |
| художественная литература   | 4        | 0                                     | 0                                  | 0   |      |
| справочный материал   | 5        | 0                                     | 0                                  | 0   |      |
| Из строки 01:   |          |                                       |                                    |   |      |
| печатные издания  | 6        | 1696                                  | 1034                               | 6458  |      |
| аудиовизуальные документы   | 7        | 0                                     | 0                                  | 0   |      |
| документы на микроформах  | 8        | 0                                     | 0                                  | 0   |      |
| электронные документы   | 9        | 0                                     | 0                                  |   |      |
| Наименование показателей  |          |                                       |                                    |   |      |
|   |          |                                       |                                    | № строки                                    |      |
|   |          |                                       |                                    | Всего                                       |      |
| 1   |          |                                       |                                    | 2   | 3    |
| Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест                                  |          |                                       |                                    | 1   | 46   |
| в том числе оснащены персональными компьютерами   |          |                                       |                                    | 2   | 17   |
| из них с доступом к сети Интернет   |          |                                       |                                    | 3   | 17   |
| Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек                          |          |                                       |                                    | 4   | 557  |
| Число посещений, человек  |          |                                       |                                    | 5   | 1877 |
| Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0) |          |                                       |                                    | 6   | 0    |



|  |    |    |
|--|----|----|
| Количество персональных компьютеров, единиц  | 7  | 17 |
| Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0): принтера                  | 8  | 1  |
| сканера  | 9  | 1  |
| ксерокса   | 10 | 0  |
| стационарной интерактивной доски   | 11 | 0  |
| многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования) | 12 |    |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 65 учебных кабинетов, из них оборудованы стационарными интерактивными досками -17, мультимедийными проекторами -54 кабинета. Количество мест в кабинетах информатики – 45.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| <b>Показатели</b>                   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                          |                   |
| Общая численность учащихся          | человек                  | 557               |



|  |                      |           |
|--|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек              | 242       |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек              | 292       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек              | 24        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 92 (53%)  |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл                 | 3,8       |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл                 | 3,4       |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл                 | 59        |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня  | балл                 | 34        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 1 (6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 1 (6%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 5 (8%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 406 (72%) |

|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| — регионального уровня   |                      | 3 (0,4%) |
| — федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| — международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 29 (5%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 1 (0,1%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:   | человек              | 64       |
| — с высшим образованием  |                      | 31       |
| — высшим педагогическим образованием   |                      | 37       |
| — средним профессиональным образованием  |                      | 33       |
| — средним профессиональным педагогическим образованием   |                      | 29       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| — с высшей   |                      | 5(7%)    |
| — первой   |                      | 8(13%)   |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:  | человек<br>(процент) |          |
| — до 5 лет   |                      | 7 (9%)   |
| — больше 30 лет  |                      | 27(37%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:   | человек<br>(процент) |          |
| — до 30 лет  |                      | 3 (4%)   |
| — от 55 лет  |                      | 19(26%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности | человек<br>(процент) | 100%     |



|  |                   |            |
|--|-------------------|------------|
| таких работников   |                   |            |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,175      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 12         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | да         |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | да         |
| — медиатеки  |                   | да         |
| — средств сканирования и распознавания текста  |                   | да         |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да         |
| — системы контроля распечатки материалов   | да                | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 557 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 3,13       |

## Отчёт о результатах самообследования

за 2023год

## дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора

### и детский сад р.п. Сараны

#### **I. Анализ развития образовательной организации, реализующей программу дошкольного образования, количество детей, получающих дошкольное образование, режим работы образовательной организации.**

Образовательная деятельность в дошкольных группах организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 19.12.2023), ФГОС дошкольного образования (ред. от 17.02.2023). С 01.01.2021 года дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ были проведены все организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Также проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. С 01.09.2023г. утвердили и ввели в действие новую основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе ФОП ДО; скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО; провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников. Дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» посещают 71 воспитанник от 2 до 7 лет. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование.

Прием детей в дошкольные группы осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора. Предметом деятельности дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование



предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы дошкольных групп СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов, 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00; с 7.30 до 18.00

Сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

- 4 группы - разновозрастные;
- 1 группа - младшая средняя;
- 1 группа - старшая подготовительная (комбинированная)

Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

***Вывод:** Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Пермского края и Горнозаводского городского округа Пермского края, Уставом МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.*

## **II. Оценка системы управления организации**

Организовать работу внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) — обязанность МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора. Обязанность по организации и функционированию ВСОКО в детском саду возлагается на рабочую группу, состав которой утвержден приказом МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора.

Управление дошкольными группами СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом.

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. В 2023 году по рекомендации Минпросвещения в дошкольных группах продолжилась активная работа по изучению госсимволов в рамках воспитательно-образовательного процесса. Госсимволы были гармонично включены в развивающую предметно-пространственную среду. В течение года были проведены тематические мероприятия в рамках всех образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Во втором полугодии 2023 года работа по изучению госсимволов была реализована по двум направлениям:

- 1) организация образовательного процесса;
- 2) содержание и качество подготовки воспитанников.

| <b>Образовательная область</b>     | <b>Формы работы</b>   | <b>Что должен усвоить воспитанник</b>  |
|------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие            | Игровая деятельность<br><br>Театрализованная деятельность<br><br>Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие |   | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.<br><br>Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых             |
| Речевое развитие                   |   | Познакомиться с книжной культурой, детской   |



|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | литературой.<br>Расширить представления о госсимволах страны и ее истории               |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны    |
| Физическое развитие                 | Спортивные мероприятия   | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

#### **IV.Создание психолого-педагогических условий для организации коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.**

С 1 сентября 2023 года дошкольные группы перешли на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников.

По результатам заключений ПМПК детский сад р.п.Сараны посещает:  
- 1 ребёнок ОВЗ (РАС) (по результатам ПМПК от 15.12.22) ;  
- 1 ребенок с ОВЗ (ЗПР) ( по результатам ПМПК от 08.07.23).  
В группу комбинированного вида для ребенка с диагнозом РАС был принят ассистент.

**Вывод:** В детском саду р.п.Сараны создана комфортная развивающая образовательная среда, которая обеспечивает воспитание, обучение, социальную адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### **V. Оценка организации учебного процесса ( воспитательно - образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основной формой

занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность пед.работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

## **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 90 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек педагогов. Из 9 педагогических работников СП в дошкольных группах все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

### **Курсы повышения квалификации**



### **1. Горбушина Татьяна Николаевна**

-«Роль воспитателя в реализации единого содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» г.Брянск 28.08.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **2. Толмачева Нина Александровна**

-«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» г.Брянск 11.08.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **3. Щукина Светлана Павловна**

-«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования в 2023/2024 г.г.» г.Брянск 09.07.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **4. Искорцева Екатерина Владиславовна**

-«Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса» 29.08.2023 (72 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **5. Горбушина Лариса Анатольевна**

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **6. Кропачева Татьяна Владимировна**

-«Роль воспитателя в реализации единого содержания дошкольного образования в контексте новой ФОП ДО 2023» г.Брянск 22.07.2023 (144 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### **7. Рогожникова Светлана Александровна**

-Профессиональная переподготовка «Воспитание детей дошкольного возраста» 8 августа 2023 год, г.Красноярск (600 ч.)

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

## 8. Кубышева Юлия Владимировна

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

## 9. Петухова Елена Владимировна

- Профессиональная переподготовка «Воспитатель детей дошкольного возраста» (600 ч.) 17 января 2024 год, г.Смоленск

-«Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

### В 2023- 2024 уч. году педагоги СП МАОУ «СОШ»

#### р.п. Теплая Гора приняли участие:

| <b>Дата</b> | <b>Конкурс/мероприятие</b>                                   | <b>Уровень</b>  | <b>Результат</b>  |
|-------------|--|---|---|
| 25.12.23    | Творческая мастерская «Мастерская Деда Мороза - 2024»        | Муниципальный конкурс г.Горнозаводск, МАОУ ДО ДООЦ «Юность» | 1, 2, 3 места + сертификаты   |
| 28. 10.23   | Муниципальный конкурс «Учитель Года» октябрь, 2023 г.        | Муниципальный   | 4 место   |
| 07.02.24    | Муниципальный конкурс поделок «С днем рождения Огнетушителя» | Муниципальный   | Дипломы за участие  |
| 22.02.24    | Муниципальный конкурс творческих работ «На страже Родины»    | Муниципальный   | 1,2,3 места + сертификаты   |
| 22.03.23    | Муниципальный конкурс чтецов «Прекрасное слово-МАМА»         | Муниципальный   | 1 место – р.п. Ст.Бисер (мл.гр), 1 место – р.п.Сараны (ст.гр), 2 место – р.п.Средняя Усьва, 3 место- р.п.Медведка |
| 24.03.23    | Фестиваль «Радуга над городом» (вокал)                       | Межмуниципальный конкурс г.Чусовой                          | р.п.Медведка педагоги: Кропачева Т.В. , Петухова Е.В. <b>сертификат</b>   |



**Вывод:** в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить совершенствовать сложившуюся систему методического сопровождения, содействовать педагогам в повышении квалификации через курсовую подготовку, оказывать содействие в обобщении и распространении опыта работы, совершенствовать уровень компетенций педагогов. Обеспечить условия для роста профессионального уровня и участия воспитателей и в сетевых сообществах педагогов Горнозаводского городского округа Пермского края. Оказывать методическую помощь педагогам в подготовке материалов для размещения авторских публикаций в сборниках и сети Интернет.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Детский сад р.п.Сараны и дошкольные группы СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора расположены в селитебной зоне, на обособленных земельных участках. Территории участков благоустроены, ограждены забором и зелеными насаждениями, оборудована наружным электрическим освещением, что соответствует требованиям п. 2.2.1. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Все здания оборудованы централизованными инженерными коммуникациями: системами холодного и горячего водоснабжения, канализации, отопления, что соответствует требованиям п. 2.6.1. СП 2.4.3648-20. Резервное горячее водоснабжение представлено электро-водонагревателями, в каждом корпусе есть медицинский пункт, буфетные, прачечная, туалетные, пищеблок. Отопительные приборы ограждены съемными решетками. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытовых термометров, что соответствует требованиям п. 2.7.3. СП 2.4.3648-20. Детский сад обеспечен необходимыми помещениями в соответствии с санитарными требованиями; необходимой мебели для данного числа воспитанников. Оборудованы помещения для проведения коррекционно-развивающих занятий, имеются административные, служебные помещения. Все основные помещения учреждения имеют естественное освещение. Искусственное освещение представлена люминесцентными и светодиодными лампами. Осветительные приборы во всех помещениях имеют защитную светорассеивающую арматуру. Территория ДООУ имеет наружное освещение, видеонаблюдения, ограждена по периметру забором. Территория, прилегающая к зданию и используемая для прогулок и игр на свежем воздухе, рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. На территории учреждения выделены игровая, хозяйственная зоны, место для хранения колясок, велосипедов, санок, что соответствует требованиям п. 3.1.2. СП 2.4.3648-20. На смежной территории жилой застройки установлены контейнеры для сбора ТКО учреждения, что соответствует требованиям п. 2.2.3. СП 2.4.3648-20.

## **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

Один из показателей деятельности ДООУ – безусловное выполнение задач, связанных с безопасностью детей и сохранением их здоровья:

- В каждом СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора и д.с. р.п.Сараны имеется Паспорт безопасности, включающий в себя пакет документов по обеспечению безопасного функционирования дошкольной группы.
- Установлены пожарная сигнализация, специализированная охрана, имеется тревожная кнопка.

**Вывод:** в СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора обеспечено выполнение следующих требований ФГОС к материально-техническим условиям:

- требования, определяемые в соответствии с санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- оснащённость помещений развивающей предметно – пространственной средой.

*В 2024-2025 уч. году необходимо продолжать обновление детской игровой и учебной мебели, игрового оборудования.*

**VIII. Наличие информации на сайте ОУ или другом электронном ресурсе для детей, родителей (законных представителей), педагогов (он-лайн консультации, задания, видеоролики и др.) с указанием ссылок.**

Ссылка на сайт МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора <http://shtgora.ru/>

**IX. Методическая и информационная поддержка проводимая в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора по реализации стандарта дошкольного образования для педагогов.**

- 30.08.23 педсовет « О переходе на непосредственное полное применение Федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора»

-26 марта 2024 года на базе МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора проходил Единый Методический День. В нём приняли участие все педагоги СП дошкольных



групп.

Педагоги регулярно посещают районные методические объединения:

-Профессиональное объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений, руководитель Курилова Н.Н.;

-Творческая группа педагогов малокомплектных детских садов, руководитель Ковыршина М.А.

Все педагоги прошли курсы «Оказание первой помощи пострадавшим» (16 ч.) г.Барнаул 2024 г.

Три педагога прошли профессиональную переподготовку «Воспитатель детей дошкольного возраста» (600 ч.)

Для педагогов дошкольных групп СП создана закрытая группа в WhatsApp «Дошколята». Во всех СП для родителей созданы открытые группы в ВКонтакте. Группы созданы для обмена информацией, для информирования родителей о предстоящих мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи о проведенных мероприятиях. При ведении социальных сетей соблюдаются правила этического характера. В частности, запрещается размещать в группе материалы, оскорбляющие нравственность, унижающие человеческое достоинство, призывающие к насилию, разжигающие межнациональную или религиозную рознь. Администратор группы имеет право не размещать предложенную информацию от пользователей без объяснения причин. Все изображения и материалы, которые размещаются в группе созданы педагогами, если для написания какого-то материала требуются статьи из интернета, указывается автор или ссылка на автора материала.

В августе 2023 года на заседании педагогического совета педагоги были ознакомлены с особенностями нового Порядка аттестации педагогических кадров: объяснили педагогам разницу между видами аттестации, рассказали, что заявление можно подавать через Госуслуги, квалификационные категории стали бессрочными, а у работников появилась возможность получить категорию педагог-методист или педагог-наставник.

**Вывод:** *в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора выстроена работа по методической и информационной поддержки, но не в полном объёме. Задача методиста и педагогов в 2024-2025 учебном году необходимо продолжить совершенствовать работу по методической и информационной поддержки педагогов и родителей (законных представителей).*

## **Х. О взаимодействии образовательной организации с семьёй.**

2024 год в России объявлен Годом семьи согласно указу Президента РФ от 22.11.2023 № 875. Согласно указу Президента РФ вся деятельность

дошкольных групп предполагает необходимость эффективного взаимодействия не только с ее воспитанниками, но также и с их семьями (родителями, законными представителями). В Год семьи особое внимание уделяется сохранению традиционных семейных ценностей, к которым относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи.

Основные мероприятия по проведению Года семьи включают:

- обеспечение поддержки семейного воспитания;
- содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Родители участвуют в образовательной деятельности дошкольных групп, помогают педагогам в организации различных мероприятий с участием детей (праздников, спортивных игр). Родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри СП, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единые направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне. В дошкольных группах наших созданы открытые группы в ВКонтакте. Группы созданы для обмена информацией, для информирования родителей о проведенных мероприятиях и конкурсах, для получения обратной связи.

**Вывод:** *в дошкольных группах выстроена работа с родителями (законными представителями), но не в полном объеме. Задача педагогов в 2024-2025 учебном году необходимо продолжать совершенствовать работу по взаимодействию с родителями (законными представителями).*

## **XI. О создании условий для обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

В Детском саду созданы все необходимые условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Имеются физкультурный зал или групповые помещения (отведённые под физкультурный зал) со спортивным оборудованием. На территории всех СП имеются площадки, они используются для проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики в теплый период года, праздников, развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. В дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п. Теплая Гора осуществляется постоянный контроль за физическим воспитанием детей. Динамичное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей, и оценка эффективности воздействия средств физического воспитания осуществляется при плановых профилактических осмотрах детей врачами. Образовательная область "Физическое развитие" реализуется в соответствии с программой физического развития детей Пензулаева Л.И.

«Физическая культура в детском саду». С целью профилактики несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду и за его пределами педагоги проводят с детьми беседы, инструктажи, рассматривают иллюстрации, представляют видеоролики, решают проблемные ситуации о правилах поведения, алгоритмах действий в ЧС. С воспитанниками систематически проводятся мероприятия по обучению правилам дорожного движения и предупреждению детского травматизма, по пожарной безопасности. В физическом развитии дошкольников основными задачами для организации являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

### **Оздоровительный процесс включает в себя:**

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

***Вывод:** организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*

### **Условия питания в Детском саду**

В дошкольных группах осуществляется сбалансированное 5-ти разовое питание в соответствии с возрастными и физиологическими потребностями детей. Имеется примерное десятидневное меню, утвержденное директором МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора, что соответствует требованиям п. 8.1.3, п. 8.1.4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Во всех СП дошкольных групп имеется отдельный пищеблок, состоящий из двух цехов, кладовой для хранения продуктов. Все группы обеспечены соответствующей посудой, столами, стульями в соответствии с требованием СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Питьевой режим в Детском саду организован с использованием кипяченой питьевой воды, охлажденной до комнатной температуры, предусмотрена смена воды не реже чем через 3 часа. Учреждение обеспечено наличием посуды (кружек) из расчета количества детей согласно списочному составу, промаркированных подносов для чистой и использованной, что соответствует требованиям п. 2.6.6. СП 2.4.3648-20, п. 8.4.2, п. 8.4.3. СанПиН 2.3./2.4.3590-20. В дошкольных группах перед началом работы организовано ежедневное проведение термометрии детей и сотрудников бесконтактным и контактным способом, что соответствует требованиям п. 2.2. СП 3.1/2.4.3598-20. Ежедневно воспитателями проводится утренний прием детей с опросом родителей о состоянии здоровья детей, с занесением результатов в журнал утреннего



фильтра. Детский сад обеспечен уборочным инвентарем, моющими и дезинфицирующими средствами в достаточном количестве.

**Вывод:** работа в дошкольных группах СП МАОУ «СОШ» р.п.Теплая Гора выстраивается в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Анализ всех направлений деятельности, результаты оценки качества образования показывает, что внутреннее развитие организации идет в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Подводя итоги работы за прошедший учебный год можно сказать, что задачи, поставленные перед коллективом, в начале учебного года в основном выполнены, запланированные мероприятия проведены, вместе с тем, анализ позволил выявить проблемы, которые нашли отражение в планировании основных направлений развития на следующий 2024-2025 учебный год:

-совершенствование системы оценки качества дошкольного образования;

-создание условий для обновления предметно-пространственной среды дошкольных групп в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, пополнения материально-технической базы;

-совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности;

-насыщать жизнь воспитанников дошкольных групп мероприятиями, отражающими знаменательные события российских календарных праздников, а также усилить работу педагогов в направлении с семьями воспитанников, по патриотическому воспитанию и экологическому.

Обеспечение развития кадрового потенциала в процессе реализации ФОП и ФГОС ДО через:

- изменение профессиональной позиции педагога и совершенствование опыта практической деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры;
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
- повышение профессиональной компетентности персонала ДОУ в условиях реализации ФОП;
- повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- сплочение педагогического коллектива и активизация творческого потенциала

педагогов, формирование установки на применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.